



Öffentliches Baurecht



Umweltrecht



Vergaberecht



Immobilienrecht



Sozialrecht

Fachanwälte für
Verwaltungsrecht

München

FACHINFO:

Schulbegleitung (Integrationsassistenz)

5. Auflage - 2016

Rechtsanwalt

Jürgen Greß

Dipl.-Verwaltungswirt (FH)

Fachanwalt für Sozialrecht

Hoffmann & Greß Rechtsanwälte PartGmbH

Fürstenrieder Straße 281

81377 München

Telefon: (0 89) 76 73 60 70

Telefax: (0 89) 76 73 60 88

info@hoffmann-gress.de

www.hoffmann-gress.de



Öffentliches Baurecht



Umweltrecht



Vergaberecht



Immobilienrecht



Sozialrecht

Integrationsassistentz (Schulbegleitung)

1. Rechtsgrundlagen

Eine Integrationsassistentz (früher genannt Schulbegleiter oder auch Integrationshelfer), ist eine Person, die während eines Teiles oder auch während der gesamten Schulzeit (einschließlich des Schulweges) den Schüler begleitet, um dessen behinderungsbedingte Defizite zu kompensieren und Hilfestellungen zu geben.

Die Integrationsassistentz stellt für den Betroffenen ein Hilfs- und Kommunikationsmittel dar und unterstützt ihn, die klassenbezogenen Angebote des Lehrers anzunehmen und zu verarbeiten. Sie hilft bei lebenspraktischen Verrichtungen, erledigt die anfallenden Pflegetätigkeiten während der Schulzeit und unterstützt ganz allgemein bei der Orientierung im Schulalltag.

Die rechtlichen Grundlagen für die Integrationsassistentz als Teilbereich der Eingliederungshilfe sind in §§ 53, 54 SGB XII geregelt. In § 54 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 SGB XII ist bestimmt, dass zu den Leistungen der Eingliederungshilfe auch „Hilfen zu einer angemessenen Schulbildung, vor allem im Rahmen der allgemeinen Schulpflicht“ zählen. Nach ständiger Rechtsprechung ist auch die Finanzierung einer Integrationsassistentz eine mögliche Hilfe, dem behinderten Menschen den Schulbesuch zu ermöglichen und zu erleichtern.

2. Aufgaben der Integrationsassistentz

Die konkreten Aufgaben der Integrationsassistentz bestimmen sich nach den jeweiligen persönlichen Erfordernissen des Schülers. Bei körperbehinderten Kindern besteht die Aufgabe der Integrationsassistentz häufig darin, einfache Handreichungen während des Unterrichtes vorzunehmen, und in der persönlichen Betreuung, wie z. B. den Rollstuhl zu schieben oder beim Besuch der Toilette oder beim Essen und Trinken behilflich zu sein. Bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus kann die Integrationsassistentz die autistischen Verhaltensweisen verbessern und insbesondere über die sog. gestützte Kommunikation die Teilnahme am Unterricht überhaupt erst ermöglichen.

Für die Frage, ob die Kosten einer Integrationsassistentz im Rahmen der Eingliederungshilfe übernommen werden können, kommt es neben der behinderungsbedingten Erforderlichkeit der Integrationsassistentz nach der Rechtsprechung darauf an, dass der Schulbegleiter keine Aufgaben des Lehrers wahrnimmt.



Öffentliches Baurecht



Umweltrecht



Vergaberecht



Immobilienrecht



Sozialrecht

Die Integrationsassistenz darf daher nicht Aufgaben übernehmen, die in weitem Umfang in den Kernbereich der pädagogischen Arbeit des Lehrers gehören wie die Anpassung und Modifizierung des Unterrichtsstoffes, die Wiederholung und Vertiefung des Unterrichtsstoffes oder das Herstellen der Klassenordnung.

LSG Baden- Württemberg, Urteil vom 7.11.2012 - L 7 SO 4186/12 ER-B

Entscheidend: Hilfeleistung darf nicht ausschließlich oder weit überwiegend den Kernbereich der pädagogischen Arbeit der Lehrperson umfassen (ähnlich auch BSG, Urteil vom 22.3.2012 - B 8 SO 30/10 R). Entscheidend ist allein, ob die Vorgabe der Lerninhalte in der Hand des Lehrers bleibt und sich die Betreuungsleistungen des Integrationshelfers im Unterricht auf unterstützende Tätigkeiten bei der Umsetzung der Arbeitsaufträge des Lehrers beschränken.

BVerwG, Urteil vom 18.10.2012 - 5 C 21.11

Der Kernbereich der pädagogischen Arbeit ist nicht betroffen, wenn die als Leistung der Eingliederungshilfe begehrte Maßnahme lediglich dazu dienen soll, die eigentliche Arbeit der Lehrer abzusichern und damit die Rahmenbedingungen dafür zu schaffen, den erfolgreichen Schulbesuch zu ermöglichen.

3. Antrag auf Übernahme der Kosten an den Sozialhilfeträger

Zuständig für die Übernahme der Kosten der Integrationsassistenz sind die Sozialämter oder die Jugendämter. Für Kinder und Jugendliche, die körperlich oder geistig bzw. mehrfachbehindert sind, sind die Sozialämter (in Bayern die Bezirke als überörtliche Sozialhilfeträger) nach dem SGB XII zuständig. Sofern es sich um seelisch behinderte Kinder und Jugendliche (häufig bei Kindern mit Autismus, einer Lernbehinderung oder Aufmerksamkeitsstörung) handelt, ist das örtliche Jugendamt gemäß § 35 a SGB VIII zuständig.

Empfehlenswert ist es, den Antrag möglichst frühzeitig vor der Einschulung bzw. vor Beginn des Schuljahres zu stellen und bereits im Antragsschreiben den besonderen Hilfebedarf und die von der Integrationsassistenz konkret zu übernehmenden Aufgaben darzulegen. Zur Begründung der Erforderlichkeit des Schulbegleiters sollten vorab unbedingt entsprechende Bestätigungen der Schule und ärztliche Atteste zur Vorlage beim Kostenträger eingeholt werden.

Über die Kostenübernahme entscheidet der Sozialhilfeträger mit förmlichem Bescheid. Es besteht die Möglichkeit, gegen einen ablehnenden Bescheid mit Widerspruch bzw. Klage vorzugehen.

Die Integrationsassistenz sollte meist bereits zum Einschulungstermin bzw. bei Beginn des Schuljahres zur Verfügung stehen. Wegen der hieraus in der Regel resultierenden Eilbedürftigkeit der Kostenübernahme empfiehlt es sich im Falle der Ablehnung, unverzüglich einen entsprechenden **Antrag auf Erlass einer einstweiligen Anordnung** beim Sozialgericht bzw. Verwaltungsgericht, wenn das Jugendamt zuständig sein sollte, zu stellen.



Öffentliches Baurecht



Umweltrecht



Vergaberecht



Immobilienrecht



Sozialrecht

Seit einigen Jahren werden vermehrt Anträge auf Integrationsassistenz von Sozialhilfeträgern rechtswidrig, ohne stichhaltige Begründung abgelehnt. Davon sollten sich Betroffene jedoch nicht abschrecken lassen. Nach meinen Erfahrungen aus vielen Klage- und Eilverfahren bestehen häufig gute Aussichten, einen Anspruch auf eine Integrationsassistenz vor Gericht durchzusetzen.

4. Kostenbeitrag des Kindes und der Eltern für Integrationsassistenz:

Der Sozialhilfeträger kann keine Eigenbeteiligung an den Kosten der Integrationsassistenz verlangen.

5. Aktuelle Streitigkeiten

Vermehrt versuchen die Sozialhilfeträger die Kostenübernahme für eine Integrationsassistenz rechtswidrig mit vorgeschobenen Argumenten zu verweigern, um Kosten zu sparen.

- Teilweise wird der Besuch einer anderen Schule, insbesondere einer Förderschule, empfohlen, an der angeblich keine Schulbegleitung erforderlich sei. Da grundsätzlich ein Anspruch auf eine inklusive Beschulung an der Regelschule besteht, kann der Kostenträger das Kind nicht auf den Besuch einer Förderschule verweisen.
- Schwierigkeiten können sich auch bei der Beantragung einer Integrationsassistenz zum Besuch einer Förderschule ergeben. Ein Anspruch besteht dann, wenn eine zusätzliche Betreuung des behinderten Schülers erforderlich ist, die die Förderschule selbst nicht leisten kann.
- Teilweise wird eine Integrationsassistenz pauschal ohne nähere Begründung nur für einen Laienhelfer, nur für einzelne wenige Stunden während des Unterrichts oder es wird nur ein „halber“ Schulbegleiter bewilligt, da dieser mit einem anderen Kind aus der Klasse geteilt werden könne. Dieses Vorgehen ist rechtswidrig. Es kommt immer auf den konkreten, individuellen Hilfebedarf des einzelnen Kindes an, da der **Bedarfsdeckungsgrundsatz** des § 9 Abs.1 SGB XII gilt.
- Im Streit ist häufig die Höhe des Stundensatzes der Integrationsassistenz. Verbindliche Regelungen hierzu fehlen. Das VG Würzburg hat mit Urteil vom 28.07.2011 - W 3 K 11.76 diesbezüglich entschieden, dass der Anspruch auf Schulbegleitung zwangsläufig auch die Gewährung einer angemessenen Vergütungshöhe mitumfasse.
- In der Praxis bestehen besonders für Eltern von Kindern mit Autismus Schwierigkeiten, eine geeignete und ausreichend qualifizierte Integrationsassistenz zu finden. Die Kostenträger sind häufig nur bereit, die Kosten für eine „ungelernte“ Integrationsassistenz zu übernehmen. Die be-



Öffentliches Baurecht



Umweltrecht



Vergaberecht



Immobilienrecht



Sozialrecht

sondere Situation von autistischen Kindern, die geprägt ist von Interaktions- und Kommunikationsstörungen oder auch von aggressiven Verhaltensweisen, erfordert jedoch unter Umständen die Integrationsassistenz durch eine Fachkraft. Grundsätzlich ist festzustellen, dass aufgrund der Geltung des Bedarfsdeckungsgrundsatzes (§ 9 Abs.1 SGB XII) ein Anspruch auf eine Fachkraft immer dann besteht, wenn diese erforderlich ist.

- Problematisch ist Integrationsassistenz an einer offenen Ganztagschule (OGS)

Negativ: LSG NRW, Beschluss vom 15.01.2014 - L 20 SO 477/13 B ER, OGS gehöre nicht zum verpflichtenden Umfang des Schulbesuchs, sondern sei ein schulisches Angebot, welches freiwillig wahrgenommen werden könne.

Positiv: SG Duisburg, Urteil vom 23.06.2015 - S 48 SO 589/12 (ähnlich auch SG Gießen, Beschluss vom 02.09.2015 - S 18 SO 131/15 ER): Erforderlich können auch außerunterrichtliche Angebote sein; entscheidend ist, ob OGS objektiv auf Bildungsziel ausgerichtet ist; Einzelfallprüfung; pädagogisches Gesamtkonzept wichtig.

- Schwierigkeiten können bei der Schulbegleitung während einer Klassenfahrt entstehen. Das OVG Schleswig-Holstein hat mit Urteil vom 14.08.2014 - 3 LB 15/12 hierzu entschieden: Eingliederungshilfe umfasst auch Schulveranstaltungen außerhalb des Unterrichts. Schulpflicht umfasst grundsätzlich auch Teilnahme an Wandertagen und Klassenfahrten. Voraussetzung: Schüler(in) benötigt aufgrund seiner Behinderung eine über die ansonsten altersgemäß notwendige Beaufsichtigung hinausgehende Betreuung (hier: Schwierigkeiten beim An- und Ausziehen, Probleme bei der Integration in das soziale Gefüge der Klasse).

© Rechtsanwalt Jürgen Greß
Fachanwalt für Sozialrecht
Hoffmann & Greß Rechtsanwälte PartGmbH
Fürstenrieder Str. 281
81377 München
Tel.: 089-76736070
Fax.: 089-76736088
info@hoffmann-gress.de
www.hoffmann-gress.de